

EUROPEAN CURRICULUM VITAE FORMAT



PERSONAL INFORMATION

Name	GALINDO COTA, EDGAR ANÍBAL¹ (EDGAR GALINDO)
Address	
Telephone	351 911872180
Fax	
E-mail	edgar_galindo@hotmail.com
Nationality	Portuguese
Date of birth	[23/01/1948]

WORK EXPERIENCE

- | | |
|--|--|
| • Dates (from – to) | 2019-2022 |
| • Name and address of employer | University of Evora |
| • Type of business or sector | Public University |
| • Occupation or position held | <i>Researcher at the Comprehensive Health Research Center (CHRC)</i> |
| • Main activities and responsibilities | <i>Research</i> |
| • Dates (from – to) | 2020-2022 |
| • Name and address of employer | National Louis University, Poland |
| • Type of business or sector | Private University |
| • Occupation or position held | Professor |
| • Main activities and responsibilities | <i>Teaching</i> |

¹ See CV also in:

orcid.org/0000-0002-0844-3143

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=0418516842835687>

https://www.researchgate.net/profile/Edgar_Galindo

<https://uevora.academia.edu/EdgarGalindo>

<https://www.chrc.pt/pt/chrc/pessoas/edgar-galindo>

- Dates (from – to) 2018-2020
- Name and address of employer Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares
- Type of business or sector Private University
- Occupation or position held Professor
- Main activities and responsibilities Teaching
- Dates (from – to) 2002-2008
- Name and address of employer Department of Psychology. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.
- Type of business or sector Private University
- Occupation or position held Professor. Director of the Center of Studies on Political Psychology
- Main activities and responsibilities Teaching and research
- Dates (from – to) 1990-2002 and 2008-2012
- Name and address of employer Secretaria de Relaciones Exteriores (Ministry of Foreign Affairs) Mexico
- Type of business or sector Public Sector
- Occupation or position held Diplomat
- Main activities and responsibilities Consul of Mexico in Berlin, In charge of political and cultural affairs at the Embassies of Mexico in Hungary, Bulgaria and Portugal. Consul of Mexico in Panama (2008-2012).
- Dates (from – to) 1975-1992
- Name and address of employer Psychology Department. Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala.
- Type of business or sector Public University
- Occupation or position held Professor
- Main activities and responsibilities Teaching and research. From Research Assistant to Professor for Experimental and Applied Psychology

EDUCATION AND TRAINING

- Dates (from – to) 1990-1991
- Name and type of organisation providing education and training Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (Diplomatic Academy, Mexico)
- Principal subjects/occupational skills covered Economy, History, Politics, International Relations, Protocol, Political Sciences.
- Title of qualification awarded Diploma de Estudios Diplomáticos (Diplom of Diplomatic Studies)
- Level in national classification (if appropriate)
- Dates (from – to) 1982-1986
- Name and type of organisation providing education and training Freie Universität Berlin (Germany)
- Principal subjects/occupational skills covered Research in Psychology .
- Title of qualification awarded Doctor (Ph.D.)
- Level in national classification (if appropriate) Magna cum Laude
- Dates (from – to) 1974-1976
- Name and type of organisation providing education and training El Colegio de México

- Principal subjects/occupational skills covered Foreign languages, Literature, Spanish, Linguistics, Translation
- Title of qualification awarded Diploma de Tradutor Profesional (Professional Translator)

- Level in national classification (if appropriate)
- Dates (from – to) 1972-1974
- Name and type of organisation providing education and training *Universidad Nacional Autónoma de México*
- Principal subjects/occupational skills covered Psychology of Learning, Behavior Modification, Research methods.
- Title of qualification awarded *Studies on The Experimental Analysis of Behavior (Master)*

- Level in national classification (if appropriate)
- Dates (from – to) 1965-1966 e 1970-1972
- Name and type of organisation providing education and training *Universidad Veracruzana (Mexico)*
- Principal subjects/occupational skills covered Psychology and foreign languages.
- Title of qualification awarded *License in Psychology*

- Level in national classification (if appropriate)
- Dates (from – to) 1967-1969
- Name and type of organisation providing education and training *University of Warsaw (Uniwersytet Warszawski), Poland*
- Principal subjects/occupational skills covered Psychology and languages.
- Title of qualification awarded
- Level in national classification (if appropriate)

**PERSONAL SKILLS
AND COMPETENCES**

*Acquired in the course of life and
career but not necessarily covered by
formal certificates and diplomas.*

MOTHER TONGUE

SPANISH

OTHER LANGUAGES

ENGLISH

- Reading skills Excellent
- Writing skills Excellent
- Verbal skills Excellent

Portuguese

- Reading skills Excellent
- Writing skills Excellent
- Verbal skills Excellent

FRENCH

- Reading skills Excellent
- Writing skills Excellent
- Verbal skills Excellent

German

- Reading skills Excellent
- Writing skills Excellent
- Verbal skills Excellent

Italian

- Reading skills Excellent
- Writing skills Good
- Verbal skills Good

POLISH

- Reading skills Good
- Writing skills Good
- Verbal skills Good

RUSSIAN

- Reading skills Elementary
- Writing skills Elementary
- Verbal skills Elementary

**SOCIAL SKILLS
AND COMPETENCES**

*Living and working with other
people, in multicultural*

-PUBLIC RELATIONS. DIPLOMATIC CORPS.

-WORKING IN MULTICULTURAL ENVIRONMENTS. DIPLOMATIC CORPS.

environments, in positions where communication is important and situations where teamwork is essential (for example culture and sports), etc.

ORGANISATIONAL SKILLS AND COMPETENCES
Coordination and administration of people, projects and budgets; at work, in voluntary work (for example culture and sports) and at home, etc.

-COORDINATION OF PROJECTS IN HIGHER EDUCATION. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.]
- COORDINATION OF PROJECTS IN INTERNATIONAL COOPERATION. DIPLOMATIC CORPS .
-ORGANIZATION OF SCIENTIFIC AND CULTURAL EVENTS. DIPLOMATIC CORPS.

TECHNICAL SKILLS AND COMPETENCES
With computers, specific kinds of equipment, machinery, etc.

COMPUTERS.]

ARTISTIC SKILLS AND COMPETENCES
Music, writing, design, etc.

[Describe these competences and indicate where they were acquired.]

OTHER SKILLS AND COMPETENCES
Competences not mentioned above.

-THERAPIST. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DRIVING LICENCE(S) Yes

ADDITIONAL INFORMATION PROFESSOR AT THE INTERNATIONAL CHAIR WILHELM WUNDT (WILHELM-WUNDT-LEHRSTUHL) UNIVERSITY OF LEIPZIG 1988-1989.]

ANNEXES

- 1.- PUBLICATIONS
- 2.- PAPERS GIVEN ON CONFERENCES AND SCIENTIFIC MEETINGS
- 3.- TRANSLATIONS INTO SPANISH
- 4.- PEDAGOGICAL ACTIVITIES
- 5.- OTHER SCIENTIFIC ACTIVITIES
- 6.- UNIVERSITIES USING WORKS OF GALINDO

ANNEXE 1

PUBLICATIONS

-Galindo, E. Candeias, A., Sousa, O., Lipowska, M. e Stueck, M. (Ed.) (In press). *School achievement and failure: Prevention and intervention strategies*. *Frontiers in Psychology*.

-Galindo, E., Candeias, A., Grácio, M.L., Vaz-Velho, C., & Reschke, K. (Ed.) (In press). *Gestão optimista do stresse*.

Galindo, E. (2021). Children with difficulties to learn mathematics: A psychological perspective. In, E. Witruk and S. Novita (Eds.) *Studies in Educational and Rehabilitation Psychology*, Vol. 9. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

Candeias, A., Galindo, E., Stueck, M., Portelada, A. and Knietzsch, J. (2021). Psychological adjustment, quality of life and well-being in a German and Portuguese adult population during COVID-19 pandemics crisis. *Frontiers in Psychology*.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.674660>

Candeias, A.A. y Galindo, E. (2021). Cognitive aging: why we need creativity to increase cognitive preservation. *Health Psychology Report*. <https://doi.org/10.5114/hpr.2021.109537>

Candeias, A. C., Galindo, E., & Rocha, A. (2021). Adaptation and Psychometric Analysis of the Emotional Intelligence View Nowack's (EIV) Questionnaire in the Portuguese context. *Psicologia*, 35(1), 1-11. <https://doi.org/10.17575/psicologia.v35i1.1477>

Galindo, E., Pires, R., Gracio, L., & Candeias, A. (2021). Effectiveness of a stress management program in continuous care nursing professionals. *Health Psychology Report*, 9(1), 49-62. <https://doi.org/10.5114/hpr.2020.99970>

Candeias, A., Galindo, E., Calisto, I., Borralho, L., & Reschke, K. (2021). Stress and burnout in teaching. Study in an inclusive school workplace. *Health Psychology Report*, 9(1), 63-75. <https://doi.org/10.5114/hpr.2020.100786>

Candeias, A. and Galindo, E. (2020). Effects of music intervention on stress reduction – A bibliometric study. In M Milcus, M. Sevens and de Jesus, S. *Rethinking applied psychology* (pp.161-171). Bucarest: Editora Universitara.

Galindo, E. (2019). Training mathematical skills in school children: Some preliminary results. In E. Galindo & K. Reschke (Eds.) *Psychology in Education and Health IV*. Proceedings of the IV Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology (pp. 152-161). [E-book version]. ISBN: 978-989-8805-58-4 <http://amapsi.org/web/index.php/biblioteca-virtual/362-psychology-in-education-and-health-iv>

Galindo E. & Reschke, K. (Eds.) (2019). *Psychology in Education and Health IV*. Proceedings of the IV Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. [E-book version]. ISBN: 978-989-8805-58-4 <http://amapsi.org/web/index.php/biblioteca-virtual/362-psychology-in-education-and-health-iv>

Galindo, E. (2019). Teaching academic, social and independence skills to slum children. In E. Witruk and Utami, D.S. (Eds.) *Studies in Educational and Rehabilitation Psychology* (pp-115-134), Vol. 8. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag. ISSN: 1865-083X

Galindo, E., Candeias, A., Pires, H., & Carbonero, M.A. (Ed.) (2018). School achievement and failure in Portuguese and Spanish speaking countries. Available in: <https://www.frontiersin.org/research-topics/4929/school-achievement-and-failure-in-portuguese-and-spanish-speaking-countries>
doi: 10.3389/fpsyg.2018.01074

Galindo, E., Candeias, A., Pires, H. Grácio, L., & Stück, M. (2018). Behavioral Skills Training in Portuguese Children with School Failure Problems. *Frontiers in Psychology*, 9, 437. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00437

Galindo, E., Galguera, M.I., Taracena, E., & Hinojosa, G. (2018). *La modificación de conducta en la educación especial. Diagnóstico y programas* (Behavior modification in Special Education: Diagnosis and intervention programs) (5th rev. edition). México: Editorial Trillas.

Bugalho, A., Grácio, L. & Galindo, E. (2018). Transitions after retirement: needs and aspirations of elders in residential structures. *Proceedings of the III International Meeting of Industrial Sociology, Sociology of Organizations and Work (ISSOW) Education, Employment and Retirement: Transitions in risk societies*. Lisbon: Universidade de Lisboa.

Galindo, E. (2018). Atenção psicológica de crianças com problemas escolares. *Psicologia, Educação e Cultura*, 22(1), 66-84

Galindo, E. (2018). A psicopedagogia diferencial na educação inclusiva. *Revista Nova Agora*, 6, 38-41.

Murueta, M., Galindo, E., & Stueck, M. (Ed.) (2018). *Diálogo Europeo-Latinoamericano sobre Transformación Educativa*. México: Amapsi Editorial.
978-607-7506-26-3

Galindo, E. (2018). El fracaso escolar, concepto relativo y problema universal. In M. Murueta, E. Galindo, & M. Stueck. (2018). *Diálogo Europeo-Latinoamericano sobre Transformación Educativa* (pp. 47-59). México: Amapsi Editorial.

Pires, H., Candeias, A., Vaz Velho, C., Galindo, E., Grácio, L., Melo, M., Costa, N., Portelada, A., Reschke, K. & Witruk, E. (2018). *Psychology in Education and Health*. Proceedings of the III Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology 1st-2nd October, 2018 Évora, Portugal. [E-book version]. Retrieved from
ISBN: 978-989-8550-66-8

Candeias, A., Galindo, E., Grácio, L., Melo, M., Pires, H., Reschke, K., Vaz-Velho, C., & Witruk, E.(Ed.) (2018). *Psychology in Education and Health*. Proceedings of the II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. [E-book version]. Retrieved from
ISBN: 978-989-8550-61-3

Candeias, A., Portelada, A., Vaz Velho, C., Galindo, E., Pires, H., Borralho, L., Grácio, L., Costa, N., Reschke, K. & Witruk, E. (2018). *Multiple Approaches to the Study and Intervention in Stress*. Proceedings of the International Seminar: Multiple Approaches to the Study and Intervention in Stress, 29th September, 2018, Évora, Portugal. Evora: Universidade de Évora.
ISBN: 978-989-8550-67-5

Murueta, M., Galindo, E., & Stueck, M. (Ed.) (2018). *Diálogo Europeo-Latinoamericano sobre transformación Educativa*. (European-Latinamerican dialogue on educational transformation). México: Amapsi Editorial.
ISBN:978-607-7506-26-3

Galindo, E. (2018). El fracaso escolar, concepto relativo y problema universal (School failure, relative concept and universal problem). In M. Murueta, E. Galindo, & M. Stueck. *Diálogo Europeo-Latinoamericano sobre Transformación Educativa* (pp. 47-59). México: Amapsi Editorial.

Galindo, E. (2018). Atenção psicológica de crianças com problemas escolares (Psychological attention for children with school failure problems). *Psicologia, Educação e Cultura*, 22(1), 66-84.

Galindo, E. (2017). *La psicología aplicada en la diplomacia* (Applied Psychology in Diplomacy). Mexico/Barcelona: AMAPSI/Editorial UOC.
ISBN 978-84-9116-985-7
ISBN 978-607-7506-25-6

Galindo, E., & Coradinho, H. (2017). Treino de competências académicas e pre-académicas em crianças com problemas escolares (Training academic and pre-academic skills in children with school problems). *Revista de Estudos e Investigação em Psicologia y Educación*. Extr.(10), 1-5. DOI:
<https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.10.253>

-Galindo, E. (2017). Psicología del lenguaje diplomático y político. In S. Neves de Jesus, & P. Pinto. *Proceedings of the II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences* (918-928). Faro: University of Algarve.
ISBN: 978-989-8472-82-3

-Pires. H., Candeias, A., Grácio, L., Galindo, E. & Melo, M. (2017). School achievement in Portuguese as a native language: The influence of family support according to gender. *Frontiers in Psychology*. 8, 1610. Doi:
[10.3389/fpsyg.2017.01610](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01610)
<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2017.01610>

-Galindo, E (2017). School failure from a psychological point of view. In A. Candeias, E. Galindo, H. Pires, H., K. Reschke, & E. Witruk, *Psychological Issues in Education and Health*. Proceedings of the 1st Scientific Meeting in Psychology 2016 (pp.80-89). University of Evora & University of Leipzig. Aachen: Shaker Verlag.

-Candeias, A., Galindo, E., Pires, H., Reschke, K. e Witruk, E. (2017). *Psychological Issues in Education and Health*. Proceedings of the 1st Scientific Meeting in Psychology 2016. University of Evora & University of Leipzig. Aachen: Shaker Verlag.
ISBN-10: 3844055177
ISBN-13: 978-3844055177

-Galindo, E. (2016). A psicologia aplicada no treino de crianças em risco (Applied Psychology in training children at risk). *RUMUS*, 3(2), 215-240.

<http://www.uni-mindelo.edu.cv/revistaum/index.php>

-Galindo, E. (2016). Prólogo (Foreword). En Apaza-Quispe, E.A., Huamán-Pérez, J.V., Ramírez-Huerta, G.M., Segovia-Lira, D.S. y Suárez-Chero, M.A. (2016). *Estudio de casos de niños con trastornos del neurodesarrollo*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Galindo, E. (2016). Stress und Belastung bei Personen im diplomatischen Dienst (Stress and burden in diplomatic service). *Verhaltenstherapie und Psychosoziale Praxis*, 48(3), 607-619. ISSN 0721-7234.

-Galindo, E. (2016). La psicología política iberoamericana en el contexto universal (Ibero-American political Psychology in an universal context). En I. Magaña, A. Dorna y I. Torres (Eds.) *Contribuciones a la psicología política en América Latina. Contextos y escenarios actuales* (Contributions of political Psychology in Latin-America: present context and environments) (pp. 221-250). Santiago de Chile: RIL editores. ISBN 978-956-01-0314-7

-Galindo, E. (2016). An intervention program for children with school failure problems. In E. Witruk (Ed.) *Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie* (Studies in Educational and Rehabilitation Psychology), Vol. 7 (pp. 171-176). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag
ISBN: 9783653966763
DOI: <http://dx.doi.org/10.3726/978-3-653-05604-4>

-Stück, M., Rigotti, T., Roudini, J., Galindo, E. & Utami, D.S. (2016). Relationship between blood pressure and psychological features of experience and behaviour among teachers. *Health Psychology Report*. 4(2), 128-136. DOI: 10.5114/hpr.2016.56853

-Galindo, E. (2016). School Failure in portuguese schools. BIONET Journal Vol. 4, p.67 P&P Edition .

-Galindo, E. (2015). *Tratamento do insucesso escolar com técnicas da psicologia: Manual prático* (Treatment of school failure with techniques of Psychology: A practical handbook). Lisboa: Livros Horizonte.

- Galindo, E. (2015). Die Entwicklung Des Kindes in Armut (Development of child in poverty). *Biopsychological Basics of Life*, 4, 20-36.

-Galindo, E. (2013). La psicología intercultural en la diplomacia y las relaciones internacionales (Intercultural Psychology in Diplomacy and international relations). *International Review of Political Psychology*, 4 (1-2), 6-21.

-Galindo, E. (2013). Intervenção cognitivo-comportamental em casos de insucesso escolar (Cognitive-behavioural intervention in cases of school failure). *Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho, Setembro de 2013, pp. 4978-4994.
DOI: 10.13140/2.1.4984.2244*

- Galindo, E. (2011) Conflicto y negociación (Conflict and negotiation). In G. Mota, *La negociación en la psicología social: Nuevos campos, nuevos conceptos* (Negotiation in Social Psychology: New fields, new concepts) (pp.15-26). Monterrey (México): CECYTE. DOI: 10.13140/2.1.2887.0723*

-Galindo, E. (Ed.) (2010). *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico). México: AMAPSI Editorial. DOI: 10.13140/2.1.2231.7129*

-Galindo, E. (2010). Las catástrofes y la psicología (Disasters and Psychology). In E. Galindo (Ed.), *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico) (pp. 15-40). México: AMAPSI Editorial. DOI: 10.13140/2.1.3280.2886*

-Galindo, E. (2010). El papel de los psicólogos en situaciones de catástrofe: el caso de los terremotos de septiembre de 1985 en México (The role of psychologists in disasters; A case study of 1985 earthquakes in Mexico). In E. Galindo (Ed.), *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico) (pp. 41-68). México: AMAPSI Editorial. DOI: 10.13140/2.1.1183.1364*

- Galindo E. (Ed.) (2009). *Manual para o cidadão. O que fazer em caso de incêndio, terramoto, cheia, tempestade ou ataque terrorista?* (A Handbook for citizens: What to do in case of fire, earthquake, flooding, storm or terrorist attack?). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas. <http://hdl.handle.net/10174/19390>
- Galindo, E. (Ed.) (2009). *Psicología y educación especial* (Psychology and Special Education) (2ª ed.). México: Ed. Trillas. <http://hdl.handle.net/10174/19391>
- Galindo, E. & Flores, A. (2009). La educación de los niños invidentes (Educating blind children). In E. Galindo (Ed.), *Psicología y educación especial* (2ª ed.) (pp. 11-86). México: Editorial Trillas.
- Galindo, E. & Rosete, C. (2009). Evaluación conductual de niños invidentes (Behavioral evaluation of blind children). In E. Galindo (Ed.), *Psicología y educación especial* (Psychology and Special Education) (2ª ed.) (pp. 211-271). México: Editorial Trillas.
- Galindo, E. (2008, June). Treatment of school failure with behavioral techniques. In *International Journal of Psychology* (Vol. 43, No. 3-4, pp. 568-568).
- Marcelino, L., & Galindo, E. (2008, June). Treatment of school failure in Portuguese children: Case studies. In *International Journal of Psychology* (Vol. 43, No. 3-4, pp. 568-568).
- Galindo, E. (2008). Reporturile dintre Psihologie si Diplomatie (Relations between Psychology and Diplomacy). In A. Dorna, *Psihologia politica*, (Political Psychology) (pp. 390-433). Bucuresti, Rumania: Seria Actual. DOI: 10.13140/2.1.4910.4964*
- Galindo E. (2007). Applied Psychology in international relations. *Res-Pública*, 5/6, 159-178.
- Galindo, E. (2007) El concepto de desarrollo desviado en L.S. Vygotsky. (The concept of deviated development in L.S. Vygotsky). *Estudios de Psicología*, 28 (1), 47-63. DOI: 10.1174/021093907780152358.
- Hinojosa, G. & Galindo, E. (Eds.) (2006). *La enseñanza de los niños impedidos* (Teaching disabled children) (2ª ed.). México: Ed. Trillas. <http://hdl.handle.net/10174/19392>
- Galindo, E. (2005) Análisis del desarrollo de la psicología mexicana 1959-1990. Con una bibliografía in extenso (An analysis of the development of Mexican Psychology 1959-1990. With an in extenso bibliography). *Enseñanza e Investigación en Psicología*. Número especial, 1-46. Also in *Psicología para América Latina*. No. 2. (www.psicolatina.org).
- Galindo E. (2005) Recenção do livro de Alexandre Dorna, Fundamentos de Psychologie Politique (A recension of Alexandre Dorna's Foundations of Political Psychology). *Res-Pública*, 3-4, 233-234.
- Galindo, E. (2000). El nuevo concepto de seguridad euroatlántica y la política exterior de México (The new concept of Euroatlantic security and Mexican foreign policy). In R. Lajous Vargas, *Los retos de la política exterior de México en el siglo XXI* (The challenges of Mexican foreign policy in the 21st Century) (pp. 425-438). México: Secretaría de Relaciones Exteriores. DOI: 10.13140/2.1.3599.7761*
- Galguera, M.I., Hinojosa, G. & Galindo, E. (Eds.). (1996). *El retardo en el Desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) México: Ed. Trillas. <http://hdl.handle.net/10174/19411>
- Hinojosa, G, Galindo, E. & Galguera, M.I. (1996). Una alternativa para la solución social de los problemas de retardo psicológico (A social solution for problems of psychological retardation). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp. 325-335). México: Editorial Trillas. DOI: 10.13140/2.1.4124.0646.
- Galindo (1996). El concepto de retardo en el desarrollo y sus implicaciones para la enseñanza y el entrenamiento (The concept of developmental retardation and its implications for teaching and training). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp.384-399). México: Editorial Trillas. DOI: 10.13140/2.1.1027.4887*
- Galindo, E. & Rueda, M. (1996). Problemas y resultados de la modificación de conducta en los campos de la educación y la rehabilitación en México (Problems and results of behavior modification in the fields of education and rehabilitation in Mexico). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el*

desarrollo (Developmental retardation) (2ª Ed.) (p. 368-383). México: Editorial Trillas.

DOI: 10.13140/2.1.2026.9125

-Galguera, M.I., Galindo, E. & Hick B.B. (1996). Autismo y lenguaje (Autism and language). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp.167-183). México: Editorial Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2551.2002*

-Galindo, E. (1996). Análisis conductual aplicado al retardo en el desarrollo: extensiones y problemas (A behavioral analysis of developmental retardation: problems and extensions). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp. 400-446). México: Editorial Trillas.

DOI: 10.13140/2.1.4173.2163

-Galindo E. (1992). 30 años de psicología en México, 1959-1989 (30 years of Psychology in Mexico). *Ciencia y Desarrollo*, XVIII (103), 66-76.

-Galindo E. (1990). *Contribución del pensamiento marxista a la psicología*. (Contributions of Marxist thinking to Psychology). Cuadernos de Psicología. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Iztacala.

DOI: 10.13140/2.1.3534.2406*

-Galindo, E. (1989). Contemporary Psychology in Mexico. *Archivo Latinoamericano de Historia de la Psicología y Ciencias Afines*, 1(2), 156-180. <http://hdl.handle.net/10174/19388>

-Galindo E. (1989). El papel del psicólogo como docente y como científico en la ENEP Iztacala (The role of psychologist as a scholar and a scientist at ENEP Iztacala). In Universidad Nacional Autónoma de México – Iztacala (Ed.), *Foro de Evaluación Curricular de la Carrera de Psicología* (Forum on curricular evaluation of Psychology studies) (pp. 105-110). México: UNAM. DOI: 10.13140/2.1.3648.9287

-Galindo E. (1988). La psicología mexicana a través de sus obras (1959- 1987) (Mexican Psychology through its works 1959-1987). *Revista Mexicana de Psicología*, 5(2), 183-202.

-Vorweg, M. & Galindo, E. (1987). La psicología en la República Democrática Alemana (Psychology in the German Democratic Republic). *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(1), 72-83.

-Galindo E. (1987). Die Rolle der Psychologen in Katastrophenfällen am Beispiel des Erdbebens vom September 1985 in Mexiko. *Forum Kritische Psychologie*, 20, 105-122.

http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.kritische-psychologie.de/1987/fkp-20&qws_rd=cr&ei=VYfIV-G3O4Lxasv5pvgG

-Galindo, E. e Vorweg, M. (1985) La psicología en México (Psychology in Mexico). *Ciencia y Desarrollo*, 63, 29-45.

-Galindo, E. & Vorweg, M. (1984). Psychologie in Mexiko. *Forum Kritische Psychologie*, 13, 102-124.

-Galindo, E. & Taracena, E. (1980) La enseñanza práctica integrada al servicio en la comunidad en el Área de Educación Especial y Rehabilitación de la ENEP-UNAM, Iztacala. In E. Ribes; C. Fernández.; M. Rueda; M. Talento & F. López (Eds.), *Enseñanza, ejercicio e investigación de la Psicología* (pp. 275-278). México: Ed. Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2600.3529.

-Galindo, E., Bernal, T., Hinojosa, G., Galguera, M.I., Taracena, E. & Padilla, F. (1980). *La modificación de conducta en la educación especial*. México: Ed. Trillas.

-Galindo, E. (1976). El papel de la licenciatura en psicología en la formación de profesionales de alta calificación técnica a nivel social. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(2), 24-29.

-Galindo E. (1974). Análisis experimental de la relación entre conducta verbal y conducta motora (An experimental analysis of the relation between verbal and motor behavior). In Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí & Universidad Nacional Autónoma de México (Eds.), *Aportaciones al análisis de la conducta* (pp. 219-249). México: Ed. Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2862.4960

-Ribes, E. & Galindo E. (Eds.). (1974). *El estudio experimental de la conducta*. (The experimental analysis of behavior). México: Ed. SepSetentas DOI: 10.13140/2.1.2485.6642

ANNEXE 2

PAPERS GIVEN IN CONFERENCES AND SCIENTIFIC MEETINGS

- Psychology of disaster and pandemics. V Leipzig- Evora Scientific Meeting in Psychology. University of Leipzig, 6-7 September, 2021
- Intervención psicológica para niños en riesgo. 1er Congreso Internacional Virtual Educación, Diversidad y Salud en tiempos de crisis: rompiendo paradigmas. 26-28/08/2021, Cuernavaca, México.
- Entrenamiento de competencias sociales y académicas a niños en riesgo. Congreso “Conversando com los grandes” Universidad Autónoma de Baja California, 02/12/2020.
- Envelhecimento cognitivo A atividades criativas como preditores da preservação cognitiva (Com A. Candeias). Third International Workshop On Gerontechnology . 16-20/11/ 2020
- Intervenção psicológica no stress (Com A. Candeias). (Poster.) 1st Comprehensive Health Research Centre Annual Summit, Universidade de Evora, 19-20/11/ 2020.
- A pandemia como desafio à inclusão: os contributos da psicologia. Conferência Inclusão em tempos de mudança. Universidade de Évora, 11/11/2020.
- Children with difficulties to learn mathematics: A psychological perspective. International Workshop Dyslexia and Traumatic Experiences, University of Leipzig, 6th – 7th of December 2019.
- Training mathematical skills in school children: Some preliminary results. IV Leipzig- Evora Scientific Meeting in Psychology. Universidade de Leipzig, Universidade de Évora and Universidade da Madeira, Funchal, 14th -15th October, 2019.
- Problemas psicológicos dos refugiados e migrantes. Congresso Internacional Humanismo, Direitos Humanos e Cidadania Global. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 01/06/ 2019
- Presentation of the project Cognição e Inclusão. Seminário Cognição e Inclusão: Desafios ao desenvolvimento de Competências. Universidade de Évora, 22/05/2019
- Um programa para a gestão do stress em grupos profissionais de risco. XIII Jornadas de Psicologia: Psicologia, Movimento e Bem-Estar. Instituto Piaget de Almada, 7/05/2019.
- Psychological interventions in children with school failure problems: Alentejo studies. III Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 1st -2nd October, 2018.
- Studies on stress in nurses. Multile Approaches to the Study and Intervention in Stress. Evora, 29th September, 2018.
- Studies on stress in nurses I: A stress management program. II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 30-31 October, 2017.
- Studies on stress in nurses II: An analysis of cognitive, emotional and biological factors. II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 30-31 October, 2017.
- Teaching academic, social and independence skills to slum children. International Workshop “Dyslexia and Traumatic Experiences”. University of Leipzig, 21- 27, September 2017.
- Treino de competências académicas e pre-académicas em crianças com problemas escolares (Training academic and pre-academic skills to children with school problems). XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Universidade do Minho, 6-8 September, 2017.
- Psychologie und Diplomatie. Invited conference. University of Halle-Wittenberg, 4 December, 2017
- Psicología del lenguaje diplomático y político (The Psychology of diplomatic and political language). II Congresso Internacional sobre Interdisciplinariedade em Ciências Sociais e Humanas. Faro, 12 de maio de 2017.

- School failure, relative concept and universal problem. 1st European-Latin American Seminary of Educational Transformation. Leipzig, 13-15 July, 2016.
- School failure from a psychological perspective. Scientific Meeting in Psychology. Evora, 13th May, 2016.
- An intervention program to train academic & social skills to school children. International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences. Faro, 5-6 May, 2016.
- Projeto Insucesso Escolar No Alentejo. Intervenções em escolas de Évora (Project school failure in Alentejo. Interventions in Evora schools) . Poster apresentado no Dia da Escola de Ciências Sociais. Universidade de Évora, 14, March, 2016.
- Consideraciones sobre el rezago escolar (Some considerations on school failure). Conferencia Magistral. II Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México, 23 de setembro de 2015.
- Projeto: Centro Universitário Multidisciplinar para Atenção da Terceira Idade (Project: A multidisciplinary attention center for elderly people). Seminário de Investigação do Departamento de Psicologia. Universidade de Évora, 13 de julho de 2015.
- Treating children at risk in poverty conditions. 14th European Congress of Psychology, Milan 7-10 July, 2015.
- Die Entwicklung Des Kindes In Armut (O desenvolvimento da criança na pobreza). Conferência internacional „Bildungsparadigmen im Wandel „ (Paradigmas da educação em mudança), Leipzig (Alemanha), 13 de maio de 2015.
- O ensino da psicologia em diferentes continentes: estudo comparativo (Teaching Psychology in different continents: a comparative study). III International Conference Learning and Teaching in Higher Education, Évora, 15-17 de abril de 2015.
- Some case studies on treatment of school failure in Portuguese children. 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, 8-13 July, 2014
- El fracaso escolar desde la perspectiva de la psicología. Primer Congreso Internacional de Transformación Educativa (Ixtapan de la Sal, México, 3-5 October 2013).
- Fracaso escolar y su intervención en el aula. Universidad de Baja California, Sesión Conmemorativa del 24 Aniversario del Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC), Mexicali, 30 September 2013).
- Investigación en educación especial. Primer Encuentro Académico 2013. Benemérita Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado “Ing. José G. Valenzuela”, Mexicali, Baja California, 29, September 2013.
- Intervenção Cognitivo comportamental em casos de insucesso escolar. XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (Braga, 11-13, September 2013)
- Psicología y diplomacia (Psychology and Diplomacy). IV Congreso Internacional. La psicología en el siglo XXI. (IV International Meeting. Psychology in the XXI Century). Ixtlahuaca, México, 22-24 September, 2011.
- Psicología de la prevención e intervención en emergencias sociales. (Psychology of prevention and intervention in social emergencies). IV Congreso Internacional. La psicología en el siglo XXI. (IV International Meeting. Psychology in the XXI Century). Ixtlahuaca, México, 22-24 September, 2011.
- Treatment of school failure with behavioral techniques. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, 20-25 July, 2008.
- (& Lilia Marcelino) Treatment of school failure in Portuguese children: case studies. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, 20-25 July, 2008.
- Intervenção real em terramotos. Simpósio Internacional – Perturbação Pós-Stresse Traumático. Escola Superior de Saúde de Portalegre. Portalegre, 5 May, 2007.

- Applied Psychology in international relations. XXIX Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology. Barcelona, July, 2006.
- A negociação diplomática. Conferência proferida no Curso de Política Externa Nacional organizado pelo Instituto Diplomático, Ministério de Negócios Estrangeiros (Diplomatic Institute, Ministry of Foreign Affairs). Lisboa, February, 2006.
- Saúde mental e migração. Conferência proferida no Seminário "Intervir em Saúde em Contextos Migratórios". Departamento de Ciências da Saúde, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 14, February 2006.
- Problemas psicológicos dos migrantes. Conferência proferida no Seminário "Capital Humano: A força motriz para o Desenvolvimento das Sociedades". ULHT, 30, November 2005.
- "Modelos de apoio psicológico para pessoas com deficiências". I Congresso da Área de Psicologia da Educação e Orientação Vocacional. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 26, November 2004.
- La psicología aplicada en las relaciones internacionales", "Educación Especial y rehabilitación 30 años después". Conferencias magistrales pronunciadas durante el II Encuentro de Clínicas Universitarias. UNAM Campus Iztacala, México, 5-7 May, 2004.
- Experiência mexicana do terramoto de 1985 na Cidade do México. Congresso Internacional The Future of Mind and Behaviour Sciences, Sessão Extraordinária "Terrorismo e catástrofes: Como pode a psicologia ajudar?", Lisboa, 25 March, 2004.
- A negociação e a internacionalização. Seminário "A gestão da diversidade – Lidar com os problemas interculturais." AESE – Escola de Direcção e Negócios, 22 January, 2004.
- Psicología de la actividad. Congreso Iberoamericano de Psicología. Madrid, España, 5-10 de julio de 1992.
- Contribución de la psicología a la educación especial. Estimulación temprana y Entrenamiento de individuos ciegos. Conferencias magistrales (3) dictadas en el Primer Congreso de Educación Especial. Granada, España, 4-7 de marzo de 1992.
- Comentarios sobre una bibliografía de la psicología mexicana contemporánea. Congreso de la Federación Mundial de Salud Mental. México, agosto de 1991.
- Psicología y educación especial. II Congreso Bienal del Colegio Nacional de Psicólogos. México D.F., 30 de octubre de 1991.
- Algunas reflexiones sobre el plan de estudios de psicología de la ENEP Iztacala a 15 años de distancia. Coloquio "Trabajos Preparatorios Hacia el Cambio Curricular". ENEP Iztacala, UNAM, del 7 al 9 de mayo de 1990.
- La teoría de la actividad en la psicología moderna. I Encuentro Iberoamericano de Psicología. La Habana, Cuba, del 4 al 9 de junio de 1990.
- 30 años de psicología en México, 1959-1989. Conferencia magistral sustentada en el I Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana". ENEP Iztacala, UNAM, del 5 al 8 de septiembre de 1990.
- La psicología de la actividad y la problemática de la psicología en México. I Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana". ENEP Iztacala, UNAM, del 5 al 8 de septiembre de 1990
- Problemas psicológicos producidos por el terremoto de 1985 en México. Reunión de Formación Docente de la Sección de Psicología Social de la Sociedad de Psicología de la R.D.A. Leinefelde, del 7 al 9 de mayo de 1989.
- Contemporary Psychology in Mexico. Congreso Internacional de Psicología. Sydney, Australia, septiembre de 1988 .
- El desarrollo del pensamiento psicológico en México. Coloquio de la Sección de Psicología de la Universidad Karl Marx de Leipzig, R.D.A., 10 de octubre de 1988.

- El papel del psicólogo como docente y como científico en la ENEP Iztacala. Foro de Evaluación Curricular de la Carrera de Psicología. ENEP Iztacala, enero de 1987.
- (Con Correa, E.) El proyecto Iztacala como historia de caso de la psicología en México. X Encuentro Nacional y V Latinoamericano de Estudiantes de Psicología. Guadalajara, México, 13-16 de mayo de 1987.
- Aportaciones de la investigación y la práctica profesional a la educación especial. jornadas del X Aniversario del Proyecto del Centro de Estudios del Niño Especial. Facultad de Psicología. UNAM, 15-19 de junio de 1987.
- Alternativas de desarrollo de la psicología en la educación especial. X Encuentro Nacional y V Latinoamericano de Estudiantes de Psicología. Guadalajara, México, 13-16 de mayo de 1987.
- Psicología y educación especial: la contribución de la escuela cultural- histórica. XXI Congreso Interamericano de Psicología. La Habana, Cuba. 29 de junio a 4 de julio de 1987.
- Necesidades de la investigación en educación especial. Mesa redonda. ENEP Zaragoza, UNAM, agosto de 1987.
- Comentario sobre la "Psicología en México" de Galindo y Vorweg. Primer Coloquio sobre Historia de la Psicología. ENEP Zaragoza, UNAM, 4-6 de agosto de 1987.
- La importancia de la obra de L.S. Vigotski para la educación especial. Primer Simposio Metropolitano de Educación Especial. México D.F., 1985
- La escuela cultural-histórica y el desarrollo infantil. II Coloquio Interno del Área de Desarrollo y Educación. México, abril de 1986 .
- Problemas del desarrollo infantil. Jornadas del 25 Aniversario de la Universidad del Valle de México. México, agosto de 1986.
- Participación en la mesa redonda "Cambios y perspectivas de la Personalidad". Sección de Psicología. Universidad Karl Marx de Leipzig, R.D.A., diciembre de 1984
- Una alternativa para atacar a escala social los problemas de retardo psicológico. VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México D.F., febrero de 1982.
- Entrenamiento de invidentes con técnicas conductuales. VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México D.F., febrero de 1982.
- Análisis conductual aplicado al retardo en el desarrollo: extensiones y problemas. XI Simposio Internacional de Modificación de Conducta. Lima, Perú, mayo de 1981.
- El concepto de retardo en el desarrollo y sus implicaciones para la enseñanza y el entrenamiento. Simposio Interamericano sobre Dificultades en el Desarrollo Infantil. Bogotá, Colombia, octubre de 1981.
- El Área de Educación Especial y Rehabilitación: crítica. Primer Coloquio Interno de Análisis y Evaluación Curricular. ENEP Iztacala, UNAM, febrero de 1980.
- Problems and results of Behavior Modification in the fields of Education and Rehabilitation in Mexico. XXII Congreso Internacional de Psicología. Leipzig, R.D.A., julio de 1980.
- Autismo y lenguaje. Reunión Anual de Investigación en Comunicación Humana. México D.F., diciembre de 1980

ANNEXE 3

TRANSLATIONS INTO SPANISH:

- Joyce-Moniz, L. (2010). Sugestión y auto-sugestión. Metodologías de

hipnosis, meditación, relajación, imaginación y dramatización. México:
AMAPSI.

[Joyce-Moniz, J. (2010). Hipnose, meditação, relaxamento, dramatização—Técnicas de sugestão e auto-sugestão. Porto: Porto Editora.]

-Joyce-Moniz, L. & Barros, L. (2006). Psicología de la enfermedad para el cuidado de la salud. México: El Manual Moderno.

[Joyce-Moniz, L. & Barros, L. (2005). Psicologia da doença para cuidados de saúde. Porto: ASA.]

-Skinner, B.F. (1979). Contingencias de reforzamiento. Ed. Trillas, México.

[Skinner, B. F. (1969). Contingencies of reinforcement: A theoretical analysis. New York, NY: Meredith.]

-Wolpe. J. (1979). Práctica de la terapia de la conducta. Ed. Trillas, México.

[Wolpe; J. (1969). The practice of behavior therapy. Pergamon: New York.]

-Honig, W.K. (1975). Conducta operante. Áreas de investigación y de aplicación. Ed. Trillas. México.

[Honig, W.K. (1966). Operant Behavior: Areas of Research and Application. Appleton-Century-Crofts, New York.]

-Ulrich, R. Stachnik, T. e Mabry, J. (1974). Control de la conducta humana. Vol. 2. México: Ed. Trillas.

[Ulrich, R., Stachnik, T. & Mabry, T. (Eds.). (1970). Control of Human Behavior, Vol. 2. Glenview, Ill: Scott, Foresman.]

-Cohen, J. (1973). Psicología de los motivos sociales. Ed. Trillas, México.

[Cohen, J. (1970). Secondary motivation. Chicago: Rand McNally& Company.]

-Cohen. J. (1973). Procesos del pensamiento. México: Ed. Trillas.

[Cohen, J. (1969). Thinking. Chicago: Rand McNally& Company.]

-Cohen, J. (1973). Sensación y percepción: Visión. México: Ed. Trillas.

[Cohen, J. (1969). Sensation and Perception: Vision. Chicago: Rand McNally& Company.]

-Cohen, J. (1973). Sensación y percepción: audición y sentidos menores. México: Ed. Trillas.

[Cohen, J. (1969). Sensation and Perception: Audition and the Minor Senses. Chicago: Rand McNally& Company.]

-Hilgard, E.R. & Bower, G.H. (1973). Teorías del Aprendizaje. México: Ed. Trillas.

[Hilgard, E.R. & GH Bower, G.H. (1966). Theories of learning (3rd ed.). New York: Meredith.]

-Forgus, R. H. (1972). Percepción: proceso básico en el desarrollo cognoscitivo. México: Ed. Trillas.

[Forgus, R.H. (1966). Perception: The basic process in cognitive development. New York: McGraw-Hill.]

ANNEXE 4

PEDAGOGICAL ACTIVITIES

SUBJECTS TAUGHT AT THE NATIONAL LOUIS UNIVERSITY, POLAND (2019-2021)

-Introduction to Psychology.

-Social Psychology.

-Negotiation.

SUBJECTS TAUGHT AT THE HIGH INSTITUTE FOR INTERCULTURAL AND TRANSDISCIPLINARY STUDIES (INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDOS INTERCULTURAI E TRANSDISCIPLINARES), INSTITUTO PIAGET DE ALMADA (2018-2020)

License in Psychology

General Psychology

Psychotherapy

Psychometrics

SUBJECTS TAUGHT AT THE UNIVERSITY OF EVORA (2012-2018)

Master in Psychology

Psicopatologia da Criança e do Adolescente
Necessidades Específicas de Educação

License in Psychology

Modelos Comportamentais, Cognitivos e Sistémicos
Psicologia Política (Optativa)
Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Master in Special Education

Referenciação e Avaliação em Educação Especial
Reabilitação e Inclusão Social em Populações com Necessidades Específicas de Educação
Psicopatologia do Desenvolvimento
Avaliação e Programação em Educação Especial
Educação, Aprendizagem e Inclusão
Seminário da Elaboração e Desenvolvimento de Projetos de Investigação

License om Psychomotor Rehabilitation

Psicologia do Desenvolvimento Pré-Natal e Infantil
Perturbações do Desenvolvimento
Reabilitação E Necessidades Específicas De Educação

License in Basic Education

Necessidades Específicas De Educação
Educação Básica
Necessidades Específicas de Educação e Adolescência

SUBJECTS TAUGHT AT THE UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS (2002-2008).

- Seminário de Investigação. 2006-2008.
- Psicopatologia e Desenvolvimento. 2006-2008.
- Teorias da personalidade. 2007-2008.
- Intervenção em Catástrofes, Emergências e Crises. 2007- 2008.
- Psicopatologia da Criança e do Adolescente (teoria e prática). 2002-2007 .
- Psicopatologia da Criança e do Adolescente. 2002-2007.
- Intervenção em Catástrofes, Emergências e Crises. 2007.
- Psicopatologia e Desenvolvimento. 2006-2007.
- Psicopatologia do Eixo I. 2006-2007.
- Educação Especial. 2002-2005.
- Psicologia Política. 2003-2005.
- Análise Psicológica das Diferenças Culturais. 2003.
- Psicologia Social. Curso de Ciência Política. 2002.

SUBJECTS TAUGHT AT THE UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (1973-1992 and 2012)

Campus Iztacala. Universidad Nacional Autónoma do México (2012):

- El campo aplicado de los procesos en necesidades educativas especiales. Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Campus Iztacala. Universidad Nacional Autónoma do México (1975-1991):

- Bases Biológicas de la Conducta. 1975-1976.
- Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. 1975-1976.
- Psicología Fisiológica. 1975-1976.

- Psicología Experimental. 1975-1976.
- Educación Especial y Rehabilitación Teórica (I, II, III y IV). 1977-1982.
- Materialismo y Psicología. Curso de Actualización para el Personal Docente. 1985-1986 .
- Materialismo y Psicología I, II y III. Cursos de Actualización para el Personal Docente. 1986-1989.
- Teoría de la Regulación Psíquica y Modificación de Conducta. Curso de Actualización para el Personal Docente. De junio a septiembre de 1987.
- Materialismo y Psicología I. Maestría en Modificación de Conducta. 1987-1988.
- Problemas Teórico-metodológicos de la Modificación de Conducta y Ciencias de la Conducta. Maestría en Modificación de Conducta. 1988-1990 .
- Metodología del Análisis Conductual. Maestría en Psicología, Opción Metodología de la Investigación. 1988.
- Psicología de la Actividad I. Curso optativo. Maestría en Modificación de Conducta. 1989-1990 .
- Práctica Clínica Supervisada I. Maestría en Modificación de Conducta. 1989-1990 .
- Práctica Clínica Supervisada II. Maestría en Modificación de Conducta. Semestre 1990-2 .
- Seminario de Investigación. Maestría en Modificación de Conducta. 1987-1991 .
- Práctica Clínica Supervisada III. Semestre 1991-1 .

Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México (1973-1975):

- Conducta Verbal
- Pensamiento y Lenguaje
- Introducción a la Psicología
- Psicofisiología del Sueño (1973-1975)

SUBJECTS TAUGHT AT THE UNIVERSITY OF LEIPZIG (1978-1979) AND 1988-1989)

- Verhaltensmodification 1978-1979.
- Experimentelle Verhaltensanalyse 1978-1979.
- Beobachtungsmethoden der Verhaltensmodifikation. 1989.
- Psychopädagogik, 1988-1989.

SUBJECTS TAUGHT AS INVITED LECTOR AT OTHER INSTITUTIONS

- Applied Intercultural Psychology and Inclusion. Gdansk University of Technology (Politechnika Gdanska), Poland. March, 2020.
- Applied Psychology and Inclusion Policies. Gdansk University of Technology (Politechnika Gdanska), Poland. March, 2020.
- Applied Intercultural Psychology. Akademią Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku (Academia de Educação Física e Desporto de Gdansk), Poland. March, 2020.
- Rezago escolar, estrategias de intervención. Universidad Autónoma de Baja California, octubre de 2013.
- Intervención con personas con discapacidad visual. Benemérita Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado "Ing. José G. Valenzuela", Mexicali, Baja California, septiembre de 2013.
- Intervención a personas con discapacidad intelectual. Benemérita Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado "Ing. José G. Valenzuela", Mexicali, Baja California, septiembre de 2013.
- Tratamiento conductual de las desviaciones del desarrollo infantil. Universidad Latina (Panamá), 23 de Julio -20 de Agosto de 2011.
- Tratamiento conductual de las desviaciones del desarrollo infantil. Universidad

Latina (Panamá). Del 23 de julio al 20 de agosto de 2011.

- Curso-Taller. Técnicas Psicológicas en Niños Retardados. Instituto de Artes y Ciencias. Barranquilla, Colombia. June, 1988 .
- Enseñanza de Niños Impedidos. Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia. October, 1981.
- Rehabilitación Conductual de Niños con Impedimentos Sensoriales. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú, May, 1981
- El Retardo en el Desarrollo: Diagnóstico y Tratamiento. Gobierno Autónomo de Cataluña. Tarragona, Spain, March, 1983.
- Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas de Retardo en el Desarrollo (excepcionalidad). Universidad del País Vasco. San Sebastián, Spain, 1983 .
- La Atención de los Padres en el Marco Escolar. Gobierno Autónomo de Cataluña. Barcelona, Spain, December, 1983 .
- Curso de Actualización y Asesoría Técnica a Centros de Educación Especial. Servicio de Educación Especial del Gobierno Autónomo de Cataluña. Barcelona, Spain, December, 1983 .
- Diagnóstico y Tratamiento de los Niños Excepcionales. Sociedad Chilena de Análisis de la Conducta. Santiago de Chile, September, 1981.

ANNEXE 5

OTHER SCIENTIFIC ACTIVITIES

- Conference: Intercultural Psychology. Uczelnia Techniczno-Handlowa im. H. Chodkowskiej w Warszawie, Warsaw, 06/11/2021.
- Research Topic Editor in Frontiers in Psychology (2019-2022): School achievement and failure: Prevention and intervention strategies.
- Conference: Applied Intercultural Psychology and Inclusion. Gdansk University of Technology (Politechnika Gdanska), Polónia. Marzo de 2020.
- Conference: Applied Psychology and Inclusion Policies. Gdansk University of Technology (Politechnika Gdanska), Polónia. Marzo de 2020.
- Conference: Applied Intercultural Psychology. Akademią Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku (Academia de Educação Física e Desporto de Gdansk), Polónia. Marzo de 2020.
- Organizer of conferences: “Psicologia do Século XXI”. Instituto Piaget de Almada, 17/10/2019.
- Organizer of workshop “Intervenção precoce para crianças com Síndrome de Down”. Instituto Piaget de Almada, 18/10/2019.
- Organizer of IV Leipzig- Evora Scientific Meeting in Psychology. Universidade de Leipzig, Universidade de Évora and Universidade da Madeira, Funchal, 14th -15th October, 2019.
- Research Topic Editor in Frontiers in Psychology (2016-2017).
- Organizer of Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. University of Leipzig & University of Évora, 13th May, 2016 and 30-31 October, 2017.
- Peer reviewer for Current Issues in Personality Psychology (2016).
- Organizer fo Symposium: Academic achievement and failure in Spanish and Portuguese speaking school children (SESSION REF: N° ICAP2014-SP1516), 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, 8-13 July, 2014.

-Organizer of Symposium: School failure in the Portuguese and Spanish speaking world. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, 20-25 July, 2008.

-In charge of the research project “Treino de aptidões de sobrevivência para crianças com deficiências psicossociais” (Training of survival skills for children with psychosocial deficiencies) (2002-2008).

-Director of the Center of Studies on Political Psychology (2002-2008), organizer of the following events:

--Opening session of CSPP: Conferences “O papel do psicólogo na diplomacia e na paz” (The role of psychologist in diplomacy and peace), Prof. Dr. Edgar Galindo, and “Decision making and judgment: contributions of the Nobel Laureate Daniel Kahnemann. Prof. Dr. Hubert Feger. Free University Berlin. 13th March, 2003.

--Conferences “A participação portuguesa nas missões de paz da ONU” (Portuguese participation in UN Peace Missions), Dra. Lucilia Vidal (PSP) e “Education for peace”, Maja Uzelac (Centre for Culture of Peace and Nonviolence, Croatia). 12th June, 2003.

--Conference “Psicologia Política” (Political Psychology). Prof. Dr. Alexandre Dorna. Université de Caen, France. 4th December, 2003.

--Conference “Conflito e cultura” (Conflict and Culture), Edgar Galindo. 28th January, 2004.

-- Extraordinary Session “Terrorismo e catástrofes: Como pode a psicologia ajudar?” (Terrorism and Disasters, how can Psychology help?), International Congress The Future of Mind and Behaviour Sciences, Lisbon 25th March, 2004.

--Workshop: Análise Psicológica das Diferenças Interculturais: Sensibilidade Cultural e Comunicação Intercultural" (Psychological Análisis of Cultural differences: Cultural Sensitivity and Intercultural Communication). 12-14th March, 2004.

--Workshop “Treino de Negociadores: técnicas e estratégias na área empresarial” (Training of negotiators in bussiness area), Dra Traudl Alberg (Leipzig, Germany) and Professor Edgar Galindo. 17-18th November, 2004.

--International Colloquium "Psicologia da Paz, Política e Pacifismo" (Peace Psychology, Politics and Pacifism), Centro de Estudos de Psicologia Política da ULHT and Goethe-Institut Lissabon. 17th March, 2005.

--International colloquium "Saúde Mental, Política e Diplomacia" (Mental Health, Politics and Diplomacy), Centro de Estudos de Psicologia Política da ULHT, and Casa da América Latina, 6th December, 2005.

-Member of the editorial board of:

- “Alternativas en Psicología “ (México),
- “Psicología para América Latina” (Brasília – Caracas - México)
- “International Review of Political Psychology” (Romania).

--Member of the Organization Committee of the Conferência Europeia de Aprendizagem ao Longo da Vida. Évora, 2-3 December, 2015.

-Member of the Organization Committee of the III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. Évora, 15-17 April, 2015.

-Member of the Organization Committee of the “Congreso Internacional de Transformación Educativa” (since 2013).

-Member of the Organization Committee of the “Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana” (since 1990).

- Member of the Organization Committee of the “Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología “ (since 2000).

- Member of the Organization Committee of the I Congresso da Área de Psicologia da Educação e Orientação Vocacional. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, November, 2004.

- Member of the Organization Committee of the International Congress The Future of Mind and Behaviour Sciences, Lisboa, March, 2004.
- Member of the Ordem de Psicólogos Portugueses.
- Member of the Colegio Nacional de Psicólogos (México)
- International member of the American Psychological Association (APA): ID Number **00194253**
- Invited professor at universities of Germany, Spain, Colombia, Panama, Peru, Portugal and Mexico.
- Conferences, courses and workshops have been held at universities in Colombia, Germany, Mexico, Panama, Peru, Portugal and Spain.

ANNEXE 6

Universities using works of Edgar Galindo as textbook:

Universidad Complutense de Madrid. Grado en Logopedia.

<http://www.ucm.es/estudios/2014-15/grado-logopedia-plan-800094>

Universidad de Jaén. Departamento de Psicología

http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/fachum/asignaturas/guiasdocentes/educacionprimaria/GDEPRI_Bases_Psicopedagogicas_Educacion_Especial.pdf

Universidad de Salamanca. Grado de Maestro en Educación Infantil. Quoted p. 117.

http://www.usal.es/webusal/files/Grado%20Maestro%20Educacion%20Infantil_Salamanca%202012-2013.pdf

Universidad de Castilla-La Mancha. Diplomatura en Magisterio (Educación Especial)

http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/archivos/d_asignaturas/122/45604-%20%2010-11.pdf

Universidad de Valencia. Facultad de Medicina. Diplomado en Logopedia

[http://www.med.uva.es/guias/Logopedia%20Gu%C3%ADa%204%C2%BA%20curso.%202013-2014%20\(18-12-2013\).pdf](http://www.med.uva.es/guias/Logopedia%20Gu%C3%ADa%204%C2%BA%20curso.%202013-2014%20(18-12-2013).pdf)

Fundación Instituto de Ciencias del Hombre (España). Audición y Lenguaje

<http://issuu.com/tondelvall/docs/unidaddidactica>

Universidad Interamericana de Puerto Rico. Departamento de Educación y Ciencias Sociales

<https://docs.fajardo.inter.edu/Acad/educacion/Prontuarios/Educaci%C3%B3n/EDUC%203515.pdf>

Universidad de Especialidades Espíritu Santo (Ecuador). Facultad de Artes Liberales y Educación. Escuela de Educación.

http://www.uees.edu.ec/syllabus/2005/2005_127.pdf

Universidad de San Marcos (Peru). Licenciatura en Psicología

http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/826/30/Psicologia_y_tecnicas_de_intervencion_conductuales_montgomery_2010_II.pdf

Universidad de Sonora (México). Maestría en Psicología

<http://kunkaak.psicom.uson.mx/Libros/lizet/testranfinal.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México-Iztacala. Carrera de Psicología

http://psicologia.iztacala.unam.mx/cambio_curricular/periodosilva/subprogramas/discapacidades.htm
<https://sites.google.com/site/fesipsieer/eert-1/unidad-1>

Universidad Nacional Autónoma de México-Zaragoza. Licenciatura en Psicología
<http://es.scribd.com/doc/209526083/Plan-de-Estudios-Completo>

Universidad Veracruzana (México).Facultad de Psicología
http://www.psicologiauv.com/mapa/programas/programa_de_intervencion_psicoeducativa.pdf
<http://www.uv.mx/veracruz/psicologia/files/2012/12/Plan-de-Estudios.pdf>

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México).Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología.Doctorado en Psicología
http://www.citpsi-uaem.mx/cms/sites/default/files/archivos/plan_de_estudios%20Doctorado%202011.pdf

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México).Licenciatura en Psicología
<http://ofertaeducativa.e-uaem.mx/docs/plan-estudios-psicologia2014.pdf>

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (México). Licenciatura en Psicología Social
http://csh.izt.uam.mx/sistemadivisional/SDIP/panel_docente/archivos_docentes/21312281046HB02_15375_TEMARIO_II.enero-abril,13.pdf

Universidad Autónoma de Sinaloa (Mexico). Psicología
<http://profesional.uasnet.mx/psicologia/archivos/progestudio/5to%20sem%20pdf/ANALISIS%20EXPERIMENTAL%20DE%20LA%20CONDUCTA.pdf>

Universidad Autónoma de Nuevo León (México). Facultad de Psicología. Diplomado en Educación Especial.
https://scholar.google.pt/scholar?start=620&q=edgar+galindo&hl=es&as_sdt=0,5